

Collège La Passerelle

↓ CH - 1400 Yverdon-les-Bains



Programme
Projet de réaménagements de préau et extension de l'école existante

Maître d'ouvrage
Ville d'Yverdon-les-Bains

Mode d'acquisition
Concours SIA 142 sur invitation
1^{er} prix

Réalisation
En cours

Personne de référence
M. Thomas Czaka
T. 024 423 63 00

Personnes clés
Jan Forster

Partenaires
Comamala Ismail Architectes

Prestations exécutées
Toutes phases SIA

Coûts CFC 4
n/a

Surface
6200 m²



Vue depuis le canal. Illustration de projet

« Arbres fruitiers, terrains de sport, aires de jeux et espaces pour enfants complètent le programme scolaire, invitant toutes les générations à s'approprier ce nouveau cœur de l'école. »

Le projet paysager intègre harmonieusement l'extension du collège dans le tissu urbain existant de la ville d'Yverdon-les-Bains, en renforçant les connexions et en assurant des transitions fluides entre les espaces urbains, scolaires et sportifs.

Parallèlement, le projet crée des espaces conviviaux et propices à la détente, favorisant les activités communes et le vivre-ensemble. Arbres fruitiers, terrains de sport, aires de jeux et espaces pour enfants complètent le programme scolaire, invitant toutes les générations à s'approprier ce nouveau site au cœur de l'école.

Le projet met l'accent sur la préservation des ressources et la biodiversité, tout en conservant et en valorisant les espaces paysagers et le patrimoine naturel. Il offre ainsi un cadre intimiste, harmonieux et apaisant, propice au calme, à la détente et à la contemplation de la nature.

Les atouts du projet

- + Le projet connecte de manière fluide les espaces urbains, scolaires et sportifs, assurant une continuité entre les différents usages du site.
- + Grâce à une gestion innovante de la topographie, les terres d'excavation sont réutilisées pour remodeler le terrain, améliorer l'accessibilité et prévenir les risques d'inondation.
- + Des aménagements comme des vergers, terrains de sport et aires de jeux favorisent le vivre-ensemble et accueillent toutes les générations autour de l'école.

